



Sciences 7 <sup>e</sup> année Sciences physiques : Mélanges et solutions				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
<b>7MS.1</b>  <b>Distinguer les substances pures des mélanges (mélanges mécaniques et solutions) à l'aide du modèle particulaire de la matière.</b>	<b>Avec de l'aide</b> , je peux nommer les caractéristiques d'une substance pure et d'un mélange (mélange mécanique et solution).	Je peux <b>nommer les caractéristiques</b> d'une substance pure <b>ET</b> d'un mélange (mélange mécanique <b>ET</b> solution).	Je peux <b>différencier</b> les substances pures et les mélanges, en utilisant leurs caractéristiques et des exemples.	Je peux <b>comparer</b> deux substances que j'ai déjà analysées comme étant des substances pures ou des mélanges, et expliquer mon raisonnement.
	<b>Avec de l'aide</b> , je peux nommer les 4 idées principales du modèle particulaire de la matière.	Je peux <b>expliquer les 4 idées principales</b> du modèle particulaire de la matière.	Je peux <b>utiliser le modèle particulaire</b> de la matière pour distinguer entre les substances pures et les mélanges.	Je peux <b>développer une expérience</b> pour comparer les substances pures et les mélanges, en me servant du modèle particulaire de la matière.
Commentaires				



Sciences 7 <sup>e</sup> année					
Sciences physiques : Mélanges et solutions					
Résultat d'apprentissage		1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
<b>7MS.2</b>  <b>Examiner les méthodes de séparation des composants des mélanges mécaniques et des solutions, et analyser les effets des applications industrielles et agricoles de ces méthodes en Saskatchewan.</b>	Méthodes de séparation	<b>Avec de l'aide</b> , je peux participer à une expérience pour décrire quelques méthodes de séparation des mélanges mécaniques et des solutions, y compris le tri mécanique, la filtration, l'évaporation, la distillation, le magnétisme, <b>OU</b> la chromatographie.	Je peux <b>participer à une expérience pour décrire</b> quelques méthodes de séparation des mélanges mécaniques et des solutions, y compris le tri mécanique, la filtration, l'évaporation, la distillation, le magnétisme, <b>OU</b> la chromatographie.	Je peux <b>mener une expérience avec précision pour décrire plusieurs méthodes de séparation des mélanges mécaniques et des solutions</b> , y compris le tri mécanique, la filtration, l'évaporation, la distillation, le magnétisme, <b>ET</b> la chromatographie.	Je peux concevoir et mener <b>une expérience avec précision pour décrire plusieurs méthodes de séparation des mélanges mécaniques et des solutions</b> , y compris le tri mécanique, la filtration, l'évaporation, la distillation, le magnétisme, <b>ET</b> la chromatographie.
	Impact des applications	<b>Avec de l'aide</b> , je peux expliquer <b>quelques</b> applications industrielles <b>OU</b> agricoles de séparation des composants de mélanges mécaniques et solutions.	Je peux expliquer <b>quelques</b> applications industrielles <b>OU</b> agricoles de séparation des composants de mélanges mécaniques et solutions.	Je peux <b>présenter les forces et faiblesses de plusieurs</b> applications industrielles <b>ET</b> agricoles de séparation des composants de mélanges mécaniques et solutions, <b>avec des détails et des exemples.</b>	Je peux <b>recommander</b> les méthodes de séparation des composants des mélanges mécaniques et solutions pour les applications industrielles <b>ET</b> agricoles, <b>avec soutien.</b>
Commentaires					



Sciences 7 <sup>e</sup> année					
Sciences physiques : Mélanges et solutions					
Résultat d'apprentissage		1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
7MS.3  Étudier les propriétés et les applications des solutions, y compris la solubilité et la concentration.	Les propriétés	Je peux <b>exécuter un processus simple</b> pour <b>énumérer</b> les propriétés des solutions, y compris la solubilité <b>OU</b> la concentration.	Je peux <b>exécuter un processus simple avec une certaine précision</b> pour <b>énumérer</b> les propriétés des solutions, y compris la solubilité <b>OU</b> la concentration.	Je peux <b>exécuter un processus avec précision</b> pour <b>décrire</b> les propriétés des solutions, y compris la solubilité <b>ET</b> la concentration.	Je peux <b>concevoir et mener un processus avec précision</b> pour <b>décrire</b> les propriétés des solutions, y compris la solubilité <b>ET</b> la concentration.
	Les applications	Je peux <b>exécuter un processus simple</b> pour <b>énumérer</b> des applications des solutions.	Je peux <b>exécuter un processus simple avec une certaine précision</b> pour <b>énumérer</b> les applications des solutions.	Je peux <b>exécuter un processus avec précision</b> pour <b>expliquer</b> les applications des solutions, <b>avec des exemples.</b>	Je peux <b>concevoir et mener une recherche précise</b> pour <b>comparer</b> les applications des solutions, ou pour déterminer quelle application est la plus efficace dans une situation spécifique.
Commentaires					